



Rita Coccia

Dirigente Scolastico ITTS Volta di Perugia

Scuola Fondatrice di Avanguardie Educative

Scuola capofila per l'idea: **Aule Laboratorio Disciplinare**

Scuola Polo Regionale per la Formazione di Avanguardie Educative

Start up

Connessione ad internet

Strumentazione idonea alla ricezione
e alla registrazione delle informazioni
(pc, registratore, telecamera)

Piattaforma interattiva per la
gestione delle lezioni

Team di docenti in grado di:

- **Organizzare e gestire la piattaforma**
 - **Aiutare i colleghi**

Piattaforme di riferimento

Le piattaforme online di riferimento per l'attività didattica sono Classe Viva (Spaggiari) e Moodle come previsto nel PTOF.

Si ricorda che:

- La piattaforma classe viva è già da tempo utilizzata come registro elettronico quindi organizzata per classi

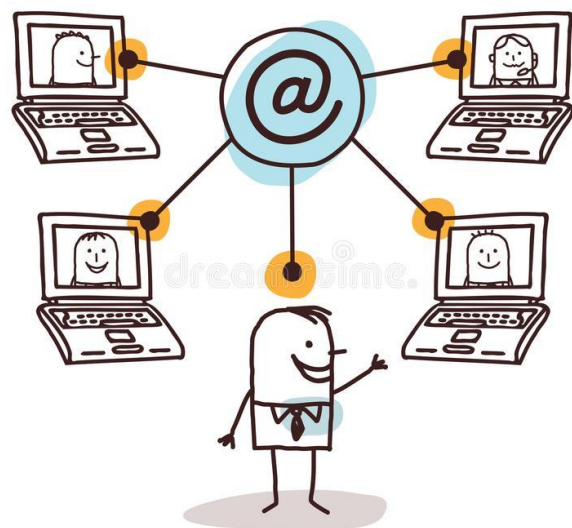
- Nella piattaforma Moodle tutti gli studenti e i docenti sono registrati con password, l'organizzazione è per corsi già pronti per svolgere le diverse modalità di lezione a distanza.

Per i supplenti annuali o temporanei, in caso di problemi relativi all'accesso ai corsi, sono predisposti dei video tutorial nell'area del sito riservata :

<http://moodlevolta.ictvalleumbra.it/login/index.php>

Attività didattiche a distanza

Attività a distanza in presenza



Attività a distanza in remoto

Il docente organizza l'azione didattica nei tempi a lui più adeguati da casa o da scuola e la inserisce nella piattaforma,

Il docente può anche non essere collegato giornalmente con i suoi studenti,

La qualità dei materiali prodotti e inseriti è determinante per la buona riuscita dell'azione didattica

Materiale

Le attività a distanza in remoto dovrebbero essere strutturate con i seguenti materiali:

1. Video massimo 8 minuti (registrato),
2. Documenti collegati ai contenuti del video
3. Materiali multimediali, (almeno due presentazioni)
4. Esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti
5. Verifiche per feedback immediato con la presentazione di prodotti
6. Verifiche sommative

Tutto il materiale punti 1/2/3/4 deve essere caricato preventivamente in piattaforma

Start up

Registrazione video o preparazione presentazione per informare gli studenti sulle attività e sulla lezione

Studio autonomo

Materiali che devono essere compresi, analizzati dagli studenti: Video del docente o video recuperati dalla rete, documenti, parti di libro, prodotti multimediali

Azioni didattiche

Esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti

Condivisione

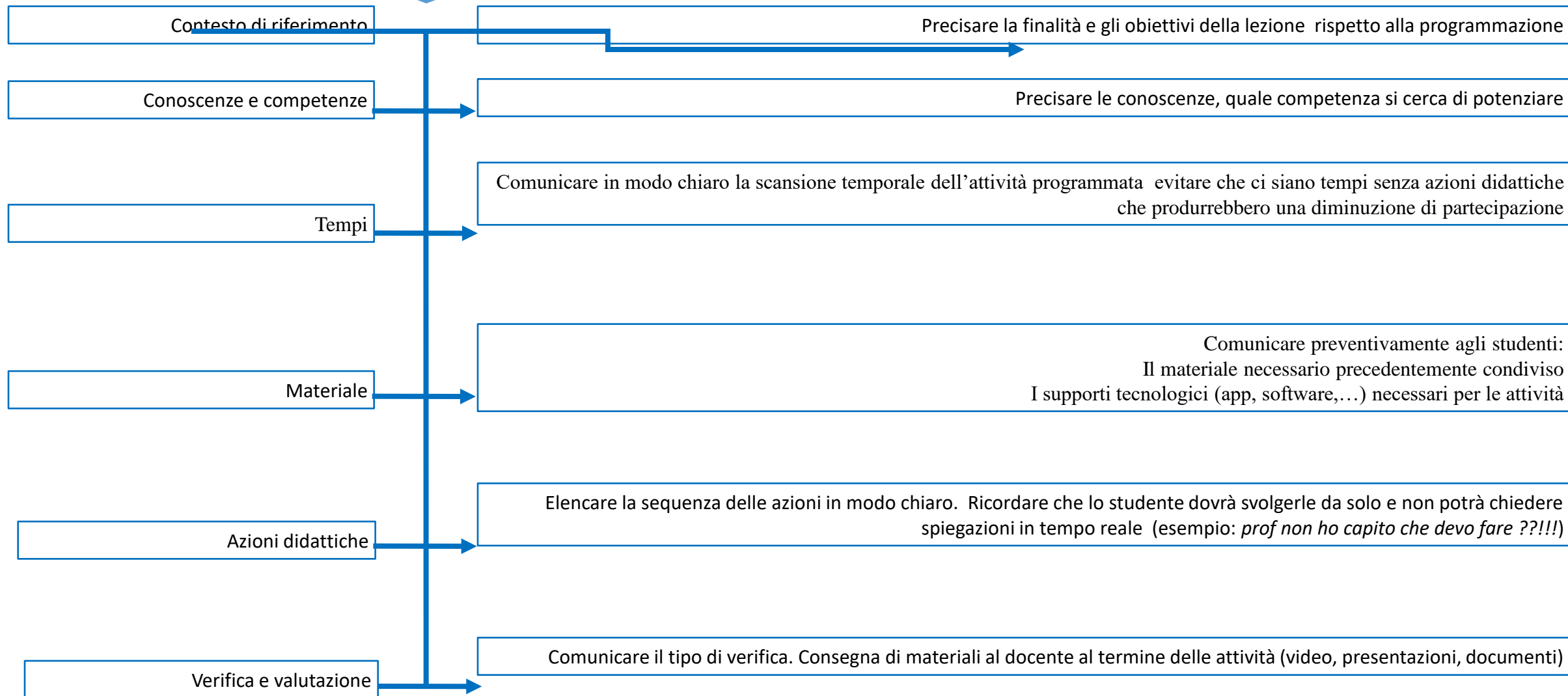
Presentazione dei prodotti

Verifiche

Test-questionari-documenti

Start
up

Registrare video o preparare presentazione per informare gli studenti



Attività a distanza in remoto

Indicazioni per i docenti :

Controllare gli accessi e le azioni degli studenti almeno due volte alla settimana

Il docente che decide di utilizzare questa modalità di lavoro inserisce sulla piattaforma i materiali ed informa gli studenti dell'inserimento tramite l'agenda del registro elettronico ClasseViva, entro le 18:00 del giorno prima per consentire agli alunni di prenderne visione.

Un eventuale collegamento online con le classi si può svolgere esclusivamente seguendo l'orario scolastico in vigore e inserendo la richiesta di collegamento on line entro le ore 18 del giorno precedente.

Esempio: il docente verifica che pochi studenti stanno svolgendo le azioni programmate; il suo orario in quella classe prevede azione didattica la seconda ora del lunedì. Entro le ore 18 di domenica il docente scrive nell'agenda di Classe Viva che il giorno dopo alla seconda ora tutti gli studenti devono collegarsi sulla Chat di Moodle.

Indicazioni per Studenti: Rispettare i tempi individuati dal docente

Attività a distanza in remoto

Positività/negatività	
Studente	Docente
Gestione autonoma del tempo / non gestione del tempo soft skills: <i>Capacità di organizzazione</i>	Gestione autonoma del lavoro (non c'è vincolo orario)/non gestione del tempo
Gestione autonoma delle sue conoscenze/non gestione delle conoscenze soft skills: <i>Capacità di problem solving</i> soft skills: <i>Capacità di lavorare in autonomia</i>	Lavoro per obiettivi (produzione dei materiali, controllo degli studenti)/ non abitudine alla programmazione del lavoro
Gestione autonoma dei suoi prodotti/non produzione soft skills: <i>Flessibilità e adattabilità</i> Soft skills: <i>Creatività</i> : riguarda la capacità di innovare	Funzione di coach degli studenti / trasmettitore di conoscenze

Questa attività supera il problema dell'assenza nella propria abitazione di connessione o tecnologia perché lo studente può effettuarla senza vincolo di orario anche in una biblioteca pubblica digitale

Attività a distanza in presenza



Il docente si collega con la classe in tempo reale

Il collegamento online con le classi si può svolgere **seguendo esclusivamente l'orario scolastico in vigore.**

Ogni attività prevista deve essere registrata sull'agenda del registro elettronico ClasseViva, entro le 18:00 del giorno prima per consentire agli studenti di prenderne visione.

Ogni attività svolta deve essere descritta in agenda, nella sezione oraria del giorno specifico, con gli argomenti trattati (Link video tutorial) al fine di avere uno storico delle azioni svolte in presenza on line

Attività a distanza in presenza

Anche per questa modalità devono essere previsti materiali

1. Documenti collegati
2. Materiali multimediali,
3. Esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti
4. Verifiche per feedback immediato anche con la presentazione di prodotti
5. Verifiche sommative

Problematicità

Connessione del docente e degli alunni

Tecnologia a casa degli studenti (il docente può usare quella di scuola)

Caos organizzativo durante la lezione se il docente non è abituato